

Thème: les métiers.

Objectif: découvrir les composantes d'une société.

I. Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :

a- Langage: Séquence 1 : Le loup qui voulait être un artiste.

Séquence 2 : Le rat des villes et le rat des champs.

Séquence 3 : Le loup qui ne voulait plus marcher.

Séquence 4 : Chien bleu.

b- Phonétique : découvrir les sons suivants : [r],[m], [k], [s].

c- Ecriture : lire et écrire les lettres r, m, c et s.

écrire des syllabes, des mots et des phrases.

d- Contes : Le loup qui voulait être un artiste, Le rat des villes et le rat des champs,
Le loup qui ne voulait plus marcher, Chien bleu.

II. Agir, S'exprimer, comprendre à travers les activités physiques :

a-Danse : petites rondes, scions le bois.

b-EPS : jeux d'opposition. Tirs sur cibles. Jeux de lutte. Passe à cinq.

c-Psychomotricité : développer la connaissance des notions droite / gauche sur
autrui et introduire le concept de réversibilité.

III. Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques :

a-Arts plastiques : portrait : symétrie soleil, lune.

b-Education musicale : tri des instruments de la malle, les sons frappés, secoués,
grattés, frottés, les bruits familiers de la maison, écoute musicale active et variée,
jeu du chef d'orchestre, jeu des chaises musicales.

c-Chansons : Ça pleut, ça pleut/ Faire de la musique/ Pirouette, cacahuète/ On est
tous différents.

IV. Construire les premiers outils pour structurer sa pensée (Mathématiques) :

- Ecrire 11 - 12 - 13 - 14 en chiffres.
- Dénombrer une collection.
- Se repérer dans la suite numérique.
- Comparer les nombres.
- Compléter des collections pour avoir 11 - 12 - 13 - 14 objets.
- Ordonner les nombres jusqu'à 12.
- Ajuster une collection jusqu'à 14.
- Décomposer le nombre 14.
- Comparer des contenances.
- Frise géométrique.
- Bilan 3.
- Aborder l'addition.

V. Explorer le monde :

Sciences : le système solaire, je transforme la glace en eau.

VI. Eveil à la foi : la vie de saint Maron, Sainte Faustine, lundi des cendres.

Cantique : Tu es toi, je suis moi.

Ça pleut

Aujourd'hui j'mets pas le nez dehors
C'est un temps qu'est bon pour les castors
Moi qui m'lève toujours comme un ressort
Aujourd'hui j'mets pas le nez dehors

Refrain:

Car ça pleut ça pleut ça pleut
Car ça pleut tant que ça peut
Si ça pleut qu'est-c'que j'y peux
Car ça pleut ça pleut ça pleut

Les grenouilles font du sous-marin
Comme on dit il fait un temps de chien
C'est l'déluge on y voit presque rien
Les grenouilles font du sous-marin

Quand tu vois qu'en plus y'a du brouillard
J'parierais que même les canards
Se déplacent avec un p'tit radar
Quand tu vois qu'en plus y'a du brouillard

Résultat je reste en pyjama
Si j'sors pas tu veux savoir pourquoi
Même le chat trouve le temps caca
Résultat je reste en pyjama

Il était un petit homme,

Pirouette, cacahouète.
Il était un petit homme,
Qui avait une drôle de maison. (bis)

La maison est en carton,
Pirouette, cacahouète,
La maison est en carton,
Les escaliers sont en papier. (bis)

Si vous voulez y monter,
Pirouette, cacahouète,

Faire de la musique

J'aim'rais bien
Dans ma salle de bain
Faire de la musique {x2}
J'aim'rais bien
Dans ma salle de bain
Faire de la musique
A la place du bain
Le savon
Ferait des plongeons
Et puis la serviette {x2}
Le savon
Ferait des plongeons
Et puis la serviette
Vol'rait au plafond Refrain}
J'aim'rais bien
Au fond de mon lit
Faire de la musique {x2}
J'aim'rais bien
Au fond de mon lit
Faire de la musique
Pendant toute la nuit {Refrain}
J'aim'rais bien
Au fond de mon lit
Faire de la musique {x2}
J'aim'rais bien
Au fond de mon lit
Faire de la musique
Pendant toute la nuit
Le mat'las
Jouerait la samba
Et la couverture {x2}
Le mat'las
Jouerait la samba
Et la couverture
Le cha cha cha { Refrain}
J'aim'rais bien
Au p'tit déjeuner...

Si vous voulez y monter,
Vous vous casserez le bout du nez. (bis)

Le facteur y est monté,
Pirouette, cacahouète,
Le facteur y est monté,
Il s'est cassé le bout du nez. (bis)

On lui a raccommodé,
Pirouette, cacahouète,
On lui a raccommodé,
Avec du joli fil doré. (bis)

Mon histoire est terminée,
Pirouette, cacahouète,
Mon histoire est terminée,
Messieurs, Mesdames, applaudissez ! (bis)

Tu es toi, je suis moi.
Tu es toi, je suis moi
Dieu nous aime toi et moi
1 + 1 Dieu aime chacun
= + = Chacun est spécial
+ ou - Dieu ne compte point
1 = 1 chacun reste 1.

J'ai des droits,
Même si je suis encore enfant
J'ai des droits et des devoirs autant
La couleur de la peau c'est bien celle du
cœur
L'école a son drapeau : c'est la clé du
bonheur
Dans l'esprit de chacun il y a des
richesses
On est tous différents !
Différents, p'tits ou grands,
Minuscules ou géants...
Riches ou pauvres, à l'écart, autre chose,
autres gens...
Moi je rêve qu'le monde serait
merveilleux
S'il avait la couleur de nos yeux
A la haine et la peur
J'oppose la lumière
Pour mon frère et ma sœur ;
« Le racisme aux enfers »
Dans la vie de chacun,
il y a une histoire
On est tous différents !

GS EFL Monthly Module

February 2019

By the end of February, GS students will have achieved the following:

I. English as a Foreign Language (Unit 5 Eating Out + Unit 6 Our Things)

a) Oral Language & Vocabulary:

- Identify and name food, drinks, & tableware items: Menus, napkins, water, straws, pizza, spaghetti, ice-cream, dessert, chicken, corn, salad, milk, juice, fruit salad, vegetables, and main dish.
- Identify and name our things / belongings: Cell phone, tablet, laptop, and backpack.
- Practice days of the week: Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday.

b) Phonemic Awareness:

- Recognize and produce the sounds that lower and upper case **Dd**, **Kk**, **Jj** and **Uu** stand for at the beginning of words.

 Story we enjoyed listening to:

- Lunch with Grandma!

c) Song/Chant:

Do You Like Broccoli Ice-cream?

Do you like broccoli?	Yes, I do. Yes, I do.
Do you like ice cream?	Yes, I do. Yes, I do.
Do you like broccoli ice cream?	No, I don't. YUCKY!
Do you like donuts?	Yes, I do. Yes, I do.
Do you like juice?	Yes, I do. Yes, I do.
Do you like donut juice?	No, I don't. YUCKY!
Do you like popcorn?	Yes, I do. Yes, I do.
Do you like pizza?	Yes, I do. Yes, I do.
Do you like popcorn pizza?	No, I don't. YUCKY!
Do you like bananas?	Yes, I do. Yes, I do.
Do you like soup?	Yes, I do. Yes, I do.
Do you like banana soup?	No, I don't. YUCKY!

الشهر: شباط ٢٠١٩

اللغة العربية
الصف: الروضة الثالثة.
ماذا تعلمت هذا الشهر؟

*المحور: ثمار الشجر - مع الحيوانات - عيد الحب.

*المحادثة و المشاهدة : ثمار الشجر - الحيوانات : الأليفة و المفترسة/ أصواتها.

*القراءة : "ح" - "ش" - "أ" - "ل" - "ج" - والسكون.

*المحفوظات: أغنية : الفيل - الديك المدلل.

الديك المدلل

الفيل

أنا طير أليف

أنا حيوان أصيل

أحب عيش الريف

جسمي رمادي جميل

أنا ريشي طويل أغني بصوت جميل

لي خرطوم طويل

رأسي بالأحمر مكمل

صوتي قوي

أنا ديك مدلل

أنا الفيل